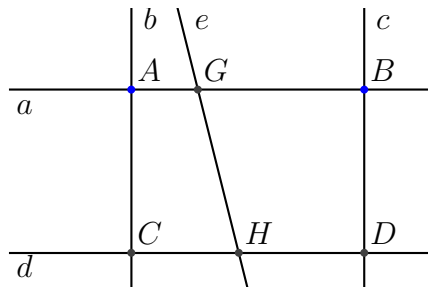


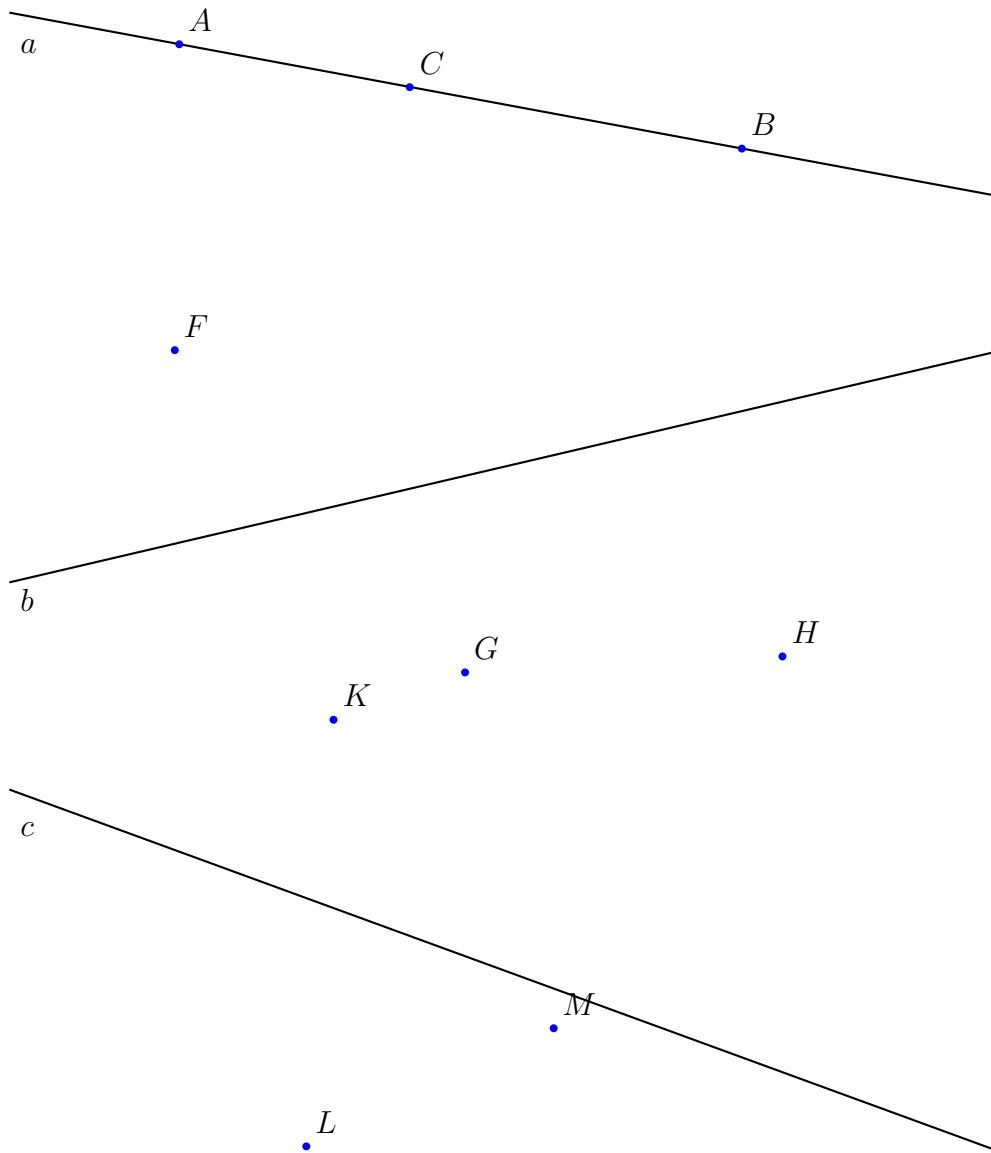
Die Gerade g ist **senkrecht** zu der Geraden h .
 Die Gerade h ist **senkrecht** zu der Geraden a .
 Die Geraden g und h sind **zueinander senkrecht** oder **zueinander orthogonal**.
 Die Gerade g ist **nicht senkrecht** zu der Geraden a .
 Die Gerade h ist **nicht orthogonal** zu der Geraden a .
 Die Gerade b ist **parallel** zu der Geraden h .
 Man schreibt: $g \perp h$. Man liest: „ g ist senkrecht zu h .“
 Man schreibt: $g \not\perp a$. Man liest: „ g ist nicht senkrecht zu h .“
 Man schreibt: $b \parallel h$. Man liest: „ b ist parallel zu h .“
 Man schreibt: $g \not\parallel a$. Man liest: „ g ist nicht parallel zu a .“

Aufgabe:

1. Zeichne die Figur in dein Heft.
2. Beschreibe symbolisch (z.B. $g \perp h$) die Lage der Geraden.
3. Beschreibe in ganzen Sätzen die Lage der Geraden.



-e Figur, -en	symbolisch
-e Lage, -n	zueinander
senkrecht sein zu (+ Dativ)	
orthogonal sein zu (+ Dativ)	
parallel sein zu (+ Dativ)	
beschreiben	



Aufgaben:

1. Zeichne durch die Punkte A , B und C Geraden senkrecht zu a . Wie liegen diese Geraden zueinander?
2. Zeichne durch die Punkte F , G und H Geraden senkrecht zu b . Wie liegen diese Geraden zueinander?
3. Zeichne durch die Punkte K , L und M Geraden parallel zu c . Wie liegen diese Geraden zueinander?