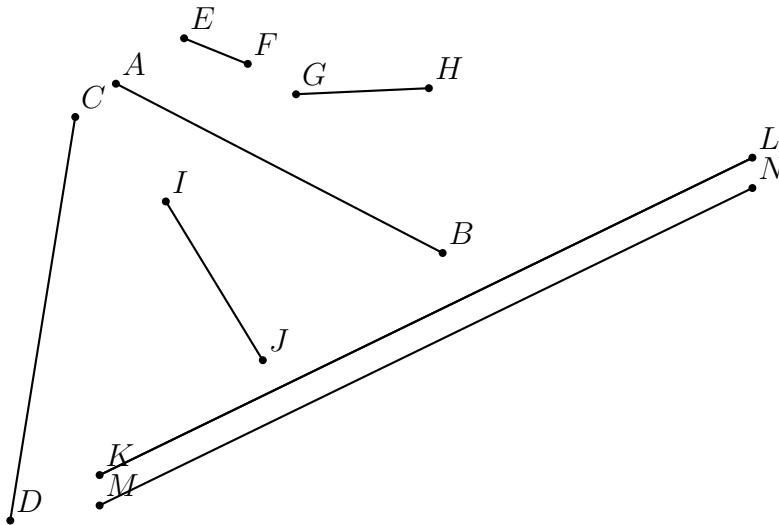
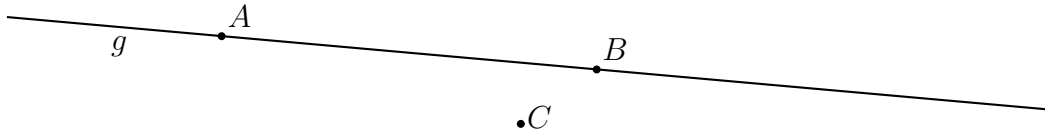


Wir zeichnen den Punkt A und den Punkt B .
 Wir verbinden den Punkt A mit dem Punkt B und erhalten die Strecke \overline{AB} .
 A und B sind die Endpunkte der Strecke \overline{AB} .
 Wie lang ist die Strecke \overline{AB} ?
 Wir messen die Länge der Strecke \overline{AB} .
 Die Strecke \overline{AB} ist _____ lang. Kurz: $\overline{AB} = \underline{\hspace{2cm}}$.



Die Strecke \overline{AB} ist kürzer als die Strecke \overline{KL} . Kurz: $\overline{AB} < \overline{KL}$
 Die Strecke \overline{KL} ist länger als die Strecke \overline{AB} . Kurz: $\overline{KL} > \overline{AB}$
 Die Strecke _____ ist genau so lang wie die Strecke _____. Kurz: _____ = _____
 Bilde vollständige Sätze mit allen Strecken!

-r Punkt, -e	lang
-r Endpunkt, -e	länger als
-e Länge, -n	kurz
-e Strecke, -n	kürzer als
	genauso lang wie
zeichnen	
verbinden (verband, verbunden)	
messen (maß, gemessen); Imperativ: <i>miss!</i>	



Das ist die Gerade g .

Die Gerade g geht durch die Punkte A und B .

Deshalb schreibt man auch $g = AB$ (Lies: „ g gleich Gerade $A B$ “).

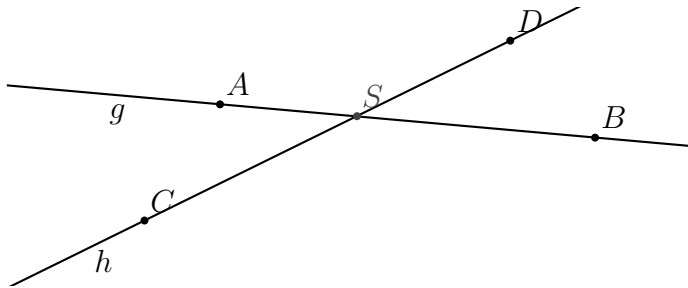
Eine Gerade hat keinen Anfang und kein Ende.

Eine Gerade hat keine Länge. Sie ist unendlich lang.

Die Gerade g geht nicht durch den Punkt C .

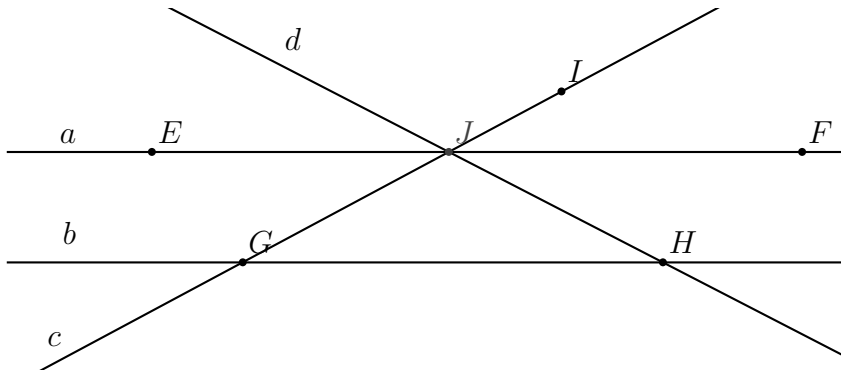
Die Punkte A und B liegen auf der Geraden g .

Der Punkte C liegt nicht auf der Geraden g .



Die Geraden g und h schneiden sich im Punkt S .

Der Punkt S ist der Schnittpunkt der Geraden g und h .

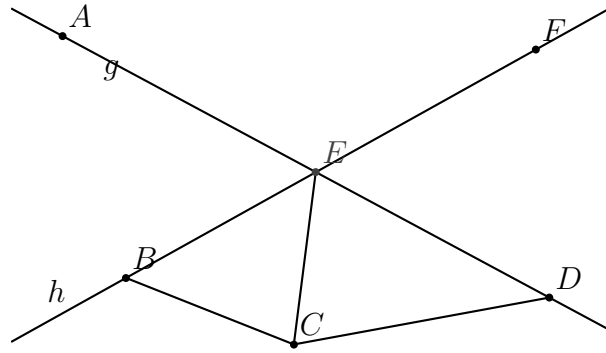


Bilde Sätze mit den neuen Vokabeln!

-e Gerade, -n	unendlich
-r Schnittpunkt, -e	parallel
gehen durch (ging, gegangen)	
liegen auf (lag, gelegen)	
sich schneiden (schnitt, geschnitten)	

Aufgaben:

1. Bild 1:



- (a) Schreibe alle Geraden auf.
- (b) Schreibe alle Strecken auf.
- (c) Miss¹ die Längen der Strecken und schreibe sie alle auf.
- (d) Vervollständige:

_____ liegt auf _____

_____ liegt auf _____

_____ liegt auf _____

_____ geht durch _____

_____ geht durch _____

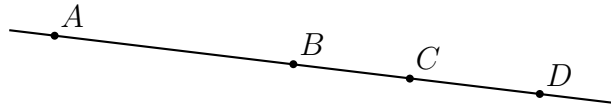
_____ geht durch _____

Die Geraden _____ Punkt E .

Der Punkt E ist _____.

¹Imperativ von *messen*

2. Bild 2:



- (a) Welche Strecken liegen auf der Geraden (AD) ?
- (b) In Bild 2² sei $\overline{AB} = 5$ km, $\overline{AC} = 7$ km und $\overline{AD} = 12$ km. Wie lang sind die anderen Strecken?
3. Für drei Punkte P , Q und R ist $\overline{PQ} = 6$ cm, $\overline{QR} = 2,5$ cm und $\overline{PR} = 4$ cm. Können die drei Punkte auf einer Geraden liegen?

²Das Bild ist nicht maßstabsgerecht.